



Texte :

نجاحك يهمنا

La pioche❶

1 **G**rand Frère Félix et Poil de Carotte travaillent côte à côte. Chacun a sa pioche. Celle de Grand Frère Félix
 2 a été faite sur mesure, chez le maréchal-ferrant, avec du fer. Poil de Carotte a fait la sienne tout seul,
 3 avec du bois. Ils jardinent, abattent de la besogne❷ et rivalisent d'ardeur. Soudain, au moment où il s'y
 4 attend le moins (c'est toujours à ce moment précis que les malheurs arrivent), Poil de Carotte reçoit un
 5 coup de pioche en plein front.

6 Quelques instants après, il faut transporter, coucher avec précaution, sur le lit, Grand Frère Félix qui vient
 7 de se trouver mal à la vue du sang de son petit frère. Toute la famille est là, debout, sur la pointe du pied,
 8 et soupire, appréhensive❸.

9 Poil de Carotte monte sur une chaise afin de voir par-dessus les épaules, entre les têtes. Il a le front
 10 bandé d'un linge déjà rouge, où le sang suinte❹ et s'écarte.

11 M. Lepic lui a dit : « tu t'es joliment fait moucher ! »

12 Et sa sœur Ernestine, qui a pansé la blessure : « C'est entré comme dans du beurre ».

14 Il n'a pas crié, car on lui a fait observer que cela ne sert à rien. Mais voici que Grand Frère Félix ouvre un
 15 œil, puis l'autre. Il en est quitte pour la peur, et comme son teint graduellement se colore, l'inquiétude,
 16 l'effroi se retirent des cœurs.

17 - Toujours le même, donc ! dit Mme Lepic à Poil de Carotte ; tu ne pouvais pas faire attention, petit
 18 imbécile !



نجاحك يهمنا

Jules Renard, Poil de Carotte

❶ **La pioche** : Outil, constitué d'un fer et d'un manche, qui sert à creuser la terre. 

❷ **La besogne** : un travail ; une activité

❸ **Appréhensive** : inquiète

④ **suinte** : s'écouler très lentement

Collège pilote (Nabeul)	Devoir d'étude de texte N°1	Mme Ben Aicha
Nom....., prénom..... 7 ^{ème} N°		

1) Poil de Carotte et son frère jardinent. quel incident les empêche-t-il de continuer leur besogne ? (1pt)

.....
.....

2) La famille s'est-elle occupée de Poil de Carotte? Pourquoi ? Justifiez votre réponse. (2pts)

.....
.....
.....

3) Poil de Carotte est-il gravement blessé ? qu'est ce qui le montre dans le texte ? (1,5pt)

.....
.....

4) a- Qui est le responsable de l'incident selon les parents? (1pt)

.....

b- Pourquoi ? (1pt)

.....
.....

5) Selon vous, les parents traitent-ils leurs deux enfants de la même manière? Expliquez votre réponse. (1,5pt)

.....
.....
.....

Vocabulaire : Complétez le paragraphe suivant par : **avoir l'air, regarder, voir, connaître** et **savoir** (en conjuguant les verbes si cela est nécessaire). (2pts)

Félix.....joyeux, il, avec admiration, son frère jardiner. Mais, par inattention, le pauvre est blessé

.....le sang couler l'a beaucoup affligé au point de s'évanouir. Il.....que son père le grondera.

Langue:

1) **Transforme les P. déclaratives en P. interrogatives: (1,5 pt)** (Inversion de sujet / Est-ce que)

- Poil de Carotte a fait sa pioche tout seul. →

→

- Tu n'a pas mal. →

→.....

- Il faut transporter Félix. →.....

→.....

2) Transforme ces Phrases en P interrogatives en faisant porter l'interrogation sur le mot souligné: (1.5)

- Poil de Carotte n'a pas crié car on lui a fait observer que cela ne sert à rien.

→.....

- c'est toujours à ce moment précis que les malheurs arrivent→.....

- Sa sœur Ernestine a pansé la blessure. →.....

3) Produis deux phrases impératives en t'inspirant des situations suivantes. (1 pt)

Mme de Lepic défend à Poil de Carotte de crier:→

Elle donne un conseil à Félix →

4) Mets à la forme affirmative ou négative en y introduisant les transformations nécessaires: (2 pts)

- Poil de Carotte n'a plus de pioche. →.....

- Tout le monde est autour de Grand Frère Félix. →.....

-Poil de Carotte se révoltera un jour. →.....

- Pourquoi Mme Lepic n'est-elle pas douce avec son fils ?

→.....

5) Réécrivez la P suivante en commençant par « il y a quelques jours »: (2pts)

Ils jardinent, abattent de la besogne et rivalisent d'ardeur. Poil de Carotte reçoit un coup de pioche en plein front.

.....

.....

6) Dans un court paragraphe, utilisez les verbes suivants en les conjuguant au présent : (2pts)

S'enfuir/prendre/se changer/écrire

.....

.....

.....



نجاحك يهمننا